

**ASSIGNATURA:** *Introducció al Nou Testament*

**CODI:** GSE02

**CURS:** B

**NÚM. CRÈDITS ECTS:** 4

**PROFESSORS:** Jaume Pedrós Solé

### 1. DESCRIPCIÓ GENÈRICA DE L'ASSIGNATURA.

L'assignatura vol donar als alumnes tots aquells elements que els capacitin per a estudiar més a fons el Nou Testament. No es tracta, doncs, de veure'n textos concrets, sinó de fer una presentació general, de posar les bases perquè després puguin entrar millor al NT. Després d'una introducció general sobre què és el NT i com es fa formar, parlem de com interpretar el NT (i la Bíblia en general). Parlem dels mètodes d'interpretació. Abans de fer una panoràmica general tant a nivell històric del NT com de les primitives comunitats cristianes on van sorgir els escrits neotestamentaris, ens situem en el temps de Jesús per conèixer els grups socials, els partits politico-religiosos, les festes, les institucions, etc: tot allò que ens faci entendre millor el que diuen sobretot els evangelis. Farem també una ullada als apòcrifs per a veure què ens poden aportar de cara al NT. I donarem un cop d'ull a la terra de Jesús.

### 2. PROGRAMA-TEMARI

1. Quins són els llibres que formen part del NT. Formació d'aquests llibres.
2. Sentit profund de la Bíblia. La inspiració i el cànon. Com interpretar la Bíblia. Mètodes clàssics i mètodes actuals. Gèneres literaris.
3. Conseqüències de cara a la veritat en la Bíblia
4. Les primitives comunitats cristianes.
5. La formació i historicitat dels evangelis.
6. Partits polítics del temps de Jesús. Grups socials. Festes. Institucions.
7. Història de l'ocupació romana en temps del Nou Testament. Principals personatges de la història civil del temps de Jesús, esmentats al Nou Testament.
8. Geografia física i política de Palestina
9. Els apòcrifs del Nou Testament.

### 3. BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- CHARPENTIER, E. *Para leer el Nuevo Testamento*. Estella: Verbo Divino, 1992.
- PIÑERO, A. ; PELÁEZ, J. *El Nuevo Testamento. Introducción al estudio de los primeros escritos cristianos*. Córdoba: El Almendro, 1995.
- PAGOLA, J.A., *Jesús. Aproximació històrica*, Barcelona: Claret 2008.
- PUIG, A., *Jesús, un perfil biogràfic*, Barcelona: Proa 2004.
- RATZINGER, J.- BENET XVI., *Jesús de Natzaret. Primera part: Del Baptisme en el Jordà fins a la Transfiguració*, Barcelona: Claret 2007.
- RATZINGER, J.- BENET XVI., *Jesús de Natzaret. Segona part: De l'entrada a Jerusalem a la resurrecció*, Barcelona, Barcelona: Claret 2011.
- RATZINGER, J.- BENET XVI., *Jesús de Natzaret. La infància de Jesús*, Barcelona: Claret 2012
- SICRE, J. L. *El Cuadrante. Introducción a los evangelios*. [Parte I: La búsqueda]. Estella: Verbo Divino, 1996.
- SICRE, J. L. *El Cuadrante. Introducción a los evangelios*. [Parte II: La apuesta. El mundo de Jesús]. Estella: Verbo Divino, 1997.

- SICRE, J. L. *El Cuadrante. Introducción a los evangelios*. [Parte III: El encuentro. El evangelio de San Juan]. Estella: Verbo Divino.
- ZIMMERMANN, H. *Los métodos histórico-críticos en el Nuevo Testamento*. Madrid: BAC, 1969.

#### **4. SISTEMA D'AVUACIÓ.**

Es realitzaran diferents treballs al llarg de tot el curs com contestar algunes enquestes, explicar el contingut d'alguns llibre del Nou Testament, buscar el perfil de la figura de Jesús a través de la lectura d'alguns textos evangèlics, fer la comparació entre dos o tres textos dels sinòptics per a veure'n semblances i diferències, etc. El treball final serà cercar una paraula en un llibre del Nou Testament o en diferents llibres (per exemple en els sinòptics) i després de fer una relació de totes les citacions extreure'n una conclusió o diverses conclusions. La finalitat és que l'alumne llegeixi tot un llibre (un evangeli o unes cartes) i s'adoni, en acabar, del diferent sentit que pot tenir una paraula (o una expressió) dins d'aquell llibre o bé comprovi si el sentit d'una paraula en un llibre és el mateix que puguem trobar en altres llibres, sempre del Nou Testament.