

ASSIGNATURA: *Anàlisi del Currículum de Religió*

CODI: 29S14

NÚM. CRÈDITS ECTS : 2

PROFESSOR/S: . Luís Sallán Abizanda

1-DESCRIPCIÓ GENÈRICA DE L'ASSIGNATURA

- Presentar al futur professor de Religió les característiques específiques de l'àrea de Religió.
- Mostrar la finalitat de la matèria de Religió Catòlica en el sistema educatiu i la seva contribució, juntament amb les altres àrees, a l'educació integral de l'alumne.
- Fer avinents i analitzar els continguts globals que conté el Currículum de la matèria.
- Realitzar practiques de programació tant de temes continguts en el Currículum com d'unitats temàtiques.

2-PROGRAMA de la MATÈRIA

1.- La classe de Religió

- Anàlisi del Document d'Orientacions Pastorals sobre l'Ensenyament de la Religió Escolar (Comissió Episcopal Ensenyament i Catequesi).
- Orientacions en l'aplicació del Nou Currículum de l'Àrea de Religió Catòlica (SIERC, 2105).
- Modificacions de la Llei d'Educació i repercussions per a l'Àrea de Religió Catòlica.

2.- Normativa referida a l'àrea de Religió Catòlica:

- Internacional
- Nacional
- Autonòmica

3.- L'Estructura Curricular de l'Àrea de Religió:

- El Currículum de Religió matèria sistemàtica, ordenada, dinàmica i oberta de la intel·ligència del missatge cristià en l'àmbit escolar.
- Finalitat del Sistema Educatiu i de les diverses Etapes educatives i contribució de l'àrea de Religió.
- L'Ensenyament escolar de la Religió, un servei educatiu de l'Església.
- Competències de la CEE i de l'Administració Educativa en l'elaboració i en la implantació escolar del Currículum de l'assignatura de Religió.

4.- Anàlisi dels elements curriculars

- Els objectius
- Anàlisi dels blocs conceptuals
 - a) Infantil
 - b) Primària
 - c) Secundària
- Les competències clau
- Els criteris d'avaluació.
- Els estàndards d'aprenentatge.
- L'avaluació contínua i global:
 - a) Elaboració de rúbriques d'avaluació per sessions i per temes.
 - b) Mesures de tractament de la diversitat.
 - c) L'avaluació docent.

- La Metodologia:
 - a) Itineraris seguits per Jesús en la seva relació pastoral/educativa: Samaritana, deixebles d'Emaús.
 - b) Recursos emprats per Jesús en la seva acció amb els altres.
 - c) Particularitats metodològiques de la classe de religió.
 - d) Els llibres de text: Presentació i anàlisi de diferents editorials.
 - e) Recursos en la xarxa per a la classe de Religió.

5.- Missió dels pares en relació a la classe de Religió dels seus fills i filles, i identitat, funció/missió i capacitat del professor o professora de Religió Catòlica.

6.- La Delegació Diocesana d'Ensenyament:

- La seva funció en la formació continuada del professorat de Religió i en la seva proposta a l'Administració.
- La seva missió d'assessorar, acompanyar i vetllar per la qualitat de la matèria i del professorat.
- Els deures del professorat de Religió en relació a la Delegació Diocesana.

3-SISTEMA d'AVUACIÓ

- Treball individual de programació d'un tema del Currículum.
- Treball de grup.
- Qüestionaris.