

ASSIGNATURA: *Dinàmica de grups*
CODI: MAP03
CURS : A
NÚM. CRÈDITS ECTS : 4
PROFESSORA: Margarida Llop Ribalta

1. DESCRIPCIÓ GENÈRICA DE L'ASSIGNATURA

L'ésser humà es un ésser social que d'una forma o altra viu i conviu en diversos entorns de grup; uns triats per un mateix i altres no: la família, el treball, els veïns, els amics, una associació de caire lúdic o formatiu o de voluntariat....

Aquesta assignatura presenta coneixements i processos sobre els diferents tipus de grups i les relacions que si estableixen.

Aquesta assignatura posa al vostre abast jocs i dinàmiques de grup per tal de poder-les aplicar en el vostre dia a dia tant personal com professional i si ja les porteu a terme en farem un anàlisi i valoració per si és el cas millorar-ne la seva aplicació.

Aquesta assignatura de dinàmica de grup pretén ser una millora en el desenvolupament personal i un facilitador de relacions humanes/corporatives més profundes .

2.- COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR

Conèixer les formes diferents d'intervenir amb persones i grups per potenciar-ne la presa de decisions i millorar-ne la seva participació i promoure canvis i millores.

Aprofundir en la identificació i característiques dels grups i en les tècniques de conducció de grups.

Experimentar formes d'expressió i aptituds i actituds en el marc de la dinamització i acompanyament dels grups.

Reflexionar sobre la importància de la nostra tasca com dinamitzadors de grups i alhora com membres del grup amb rols diferents segons contextos i situacions diverses.

3.- PROGRAMA

-Presentació de l'assignatura. Què entenem per acompanyament personal. Fonaments de l'acompanyament personal.

-Dinàmica de grup: teoria, fonamentació i tipus de grup. Elements que configuren un grup: objectius, normes, estructura, rol i lideratge.

-Metodologia i tipus d'intervenció social de grup. Principis de les dinàmiques. Tècniques d'intervenció en grups.

-La comunicació interpersonal. Com comuniquem. Anàlisi de casos. El treball en equip. La cohesió grupal com element dinamitzador de processos d'ensenyament i aprenentatge.

-La comunicació humana. Exposicions orals eficaces. Empatia. Comunicació assertiva.

-Resolució de conflictes: Rol playing. Dilemes morals. Mediació.

- Introducció a les tècniques de coaching en les funcions de suport, acompanyament i orientació.
- Acompanyament en situacions especials.
- La figura de Jesús com dinamitzador i acompanyant en la nostra vida.

3.- BIBLIOGRAFIA

Lectures recomanades:

- Bahaudin, S. (2011). Trabajo en equipo. Barcelona: Esic Editorial.
- Fritzen, SJ. (1988). La ventana de Johari. Colección Proyecto, núm 22. Santander: editorial Sal terrae.
- Fritzen, SJ. (1988). 70 ejercicios prácticos de dinámicas de grupo. Colección Proyecto. Santander: editorial Sal terrae.
- López, M. D. C. N., González, M. D. C. M. (2016). Habilidades para el Trabajo con Grupos: - Dinámicas y Técnicas para el Manejo de Equipos de Trabajo. Madrid: Universidad Miguel Hernández.
- Paterna, C. (2014). Dinámicas e intervención grupal. Ed. Síntesis.
- Vendrell, E. i Ayer, J.C. (1999). Dinàmica de grups i psicologia de grups. Barcelona: EUB.
- Fleck,M.,Vinardell,M.(2018). Esculpeix la teva vida. Exercita els teus valors. Lleida:Pagés Editors.
- Bisquerra R.,Perez GonzalezJ.C.,Garcia,E. (2015) Inteligencia emocional en educación. Madrid:Editorial Sintesis.
- Nezu ,A.,Maguth Ch.,D’Zurilla ,Th.(2014) Terapia de solución de problemas. Bilbao: Editorial Desclée.
- Fuster,V. (2013). El círculo de la motivació. Barcelona: Editorial Planeta
- Shapiro,S., Carlson L.(2014) Arte y ciencia del mindfulness. Bilbao: Editorial Desclée.
- Ruiz Embarba Susana (2020) Dinamizacion de Grupos. Técnicas para la transformación personal y grupal.
- Pérez de Villar Ruiz,MªJosé y Torres Medina MªCarmen (2018 3ªedición) Dinámica de Grupos en Formación de Formadores. Casos Prácticos.
- Walsh Cosntanza (2021) La asertividad.
- Garcia Forcada, Javier (2023) Dinàmicas de Grupos. Aprende a convivir, trabajar y dirigir grupos.Editorial Desclée de Brouwer

4.- SISTEMA D’AVALUACIÓ

L’assignatura la plantejarem de forma vivencial i el que s’avaluarà de manera continuada es la vostra reflexió personal i l’assoliment dels continguts. Valoració 40%

Es proposaran activitats, tant individuals com grupals, que cal fer de manera obligatòria. Valoració 30%

Disseny i implementació i avaluació d’una activitat (pot ser individual o en grup). Valoració 30%

5.- METODOLOGIA

Activitats del docent:

- Presentació dinàmiques i tècniques grupals.
- Guiar en l'anàlisi de les vivències del grup en diferents dinàmiques grupals.
- Orientar en les activitats que es plantegin en l'assignatura.
- Orientar en activitats complementaries que els alumnes plantegin com aprofundiment de l'assignatura.

Activitats de l'alumne:

- Assistència a les classes.
- Participar de forma activa en les activitats que es plantegin dins l'assignatura.
- Realitzar els treballs proposats per aprofundir en la reflexió de continguts.