

ASSIGNATURA: ERE-Programació a l'aula CURS: A/B/C NÚM CRÈDITS ECTS: 3 PROFESSORA: Núria Montserrat Farré Barril

1. DESCRIPCIÓ GENÈRICA DE L'ASSIGNATURA.

L'assignatura ha de servir per a conèixer i comprendre el marc legal (LOMLOE) que estableix el currículum de Religió catòlica a l'educació primària i secundària per tal de poder valorar-lo i aplicar-lo a la tasca docent dels mestres i professorat de religió.

Proporcionarem un espai de coneixement i comprensió de les novetats introduïdes a partir del nou currículum i generarem eines per al seu desplegament en el dia a dia del docent a l'aula. Treballar les competències transversals implica centrar-se en el desenvolupament integral, contemplant l'alumnat en la seva globalitat. Es tracta de dissenyar situacions d'aprenentatge reals i aplicables als centres educatius a través de les quals es puguin treballar i avaluar les competències transversals establertes en el currículum.

2. PROGRAMA-CONTINGUTS:

BLOC 1

- Canvis i continuïtats. Reptes i dificultats del nou currículum
- Definició dels conceptes clau del nou currículum

BLOC 2. Del currículum a la programació d'aula

- Competències clau
- Competències específiques de cada àrea de coneixement/matèria i els seus indicadors d'avaluació
- Els sabers a cada àrea de coneixement/matèria
- Les competències transversals
- Programació d'unitats didàctiques o seqüències d'aprenentatge a partir del nou currículum.

BLOC 3. Els aprenentatges competencials

- Definició de l'aprenentatge competencial.
- Els quatre eixos del disseny competencial
- Característiques de les activitats d'aprenentatge competencials
- Disseny d'activitats competencials aplicables a l'aula

BLOC 4. L'avaluació per competències

- Concepte d'avaluació formativa i formadora
- Eines pel desenvolupament d'una avaluació reguladora: KPSI, diari de classe, Carpeta d'aprenentatge, bases d'orientació, rúbriques.
- Elaboració d'activitats d'avaluació competencial aplicables a l'aula

3.-CRITERIS D'AVALUACIÓ.

- Analitzar els canvis i continuïtats del nou decret.
- Revisar els principis pedagògics per tal d'incorporar-los en la nostra tasca docent
- Interpretar els nous conceptes relacionats amb la LOMLOE (Competències clau, Indicadors de sortida, Competències específiques)
- Entendre els pilars bàsics del disseny competencial d'activitats d'aprenentatge
- Generar espais de diàleg, discussió i treball.
- Dissenyar experiències significatives, generar situacions d'aprenentatge amb propòsit, enfocades en el desenvolupament de competències clau, fomentant l'autonomia i la connexió amb el món real.
- Treballar i aplicar sistemes d'avaluació formativa vinculada al desenvolupament de competències transversals
- Crear espais de reflexió compartida per entendre com afrontar reptes i encerts a través de comunitat de pràctiques.

4.-BIBLIOGRAFIA

Diversos autors (2023) *Situacions d'Aprenentatge i rúbriques d'avaluació en el nou currículum de Religió (LOMLOE)*, editorial SM