

ASSIGNATURA: *Estructures pastorals i Evangelització*

CODI: MTP05

CURS: A

NÚM. CRÈDITS: 4

PROFESSOR: Alfons Busto

1. DESCRIPCIÓ GENÈRICA DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta assignatura pretén que l'alumne sigui plenament conscient que:

- L'evangelització és l'única missió que Jesús ha deixat als seus deixebles de tots els temps.
- Que els deixebles que fan camí en un territori concret, en comú-unió, han de treballar sinodalment, i en col·legialitat.
- Planificant les accions eclesials evangelitzadores necessàries.
- Seguint la pedagogia de Déu, i la pedagogia de Jesús,
- I unificant praxis pastoral i teologia pràctica.

2. PROGRAMA-TEMARI

1. **Establím un marc:** Pentecostés = FOC en el cor; PARAULA en els llavis; i PROFECIA en la mirada.
 - 1.1. El procés evangelitzador a la llum d'*Evangelii Gaudium* del papa Francesc.
 - 1.2. La nova evangelització a la llum d'*Evangelii Gaudium*.
2. **Evangelitzar sortint: D'on cap a on?**
3. **Reptes de la cultura plural actual en sortir a evangelitzar.**
 - 3.1. L'individualisme de la modernitat dels nostres temps.
 - 3.2. Una societat plural.
 - 3.3. Una cristiandat que es desmunta.
 - 3.4. Una societat que busca endinsar-se en l'espiritualitat com a satisfacció emocional.
 - 3.5. Un nou model de creença religiosa: llegir cristianament la situació actual.
4. **Inculturar-se sense vendre's.**
 - 4.1. Sentit i límits de la inculturació.
 - 4.2. La temptació de ser com tothom, sense deixar de ser allò que s'és.
5. **Com?**
 - 5.1. Donant testimoni.
 - 5.2. Tot reconeixent la presència universal de l'Esperit de Déu.
 - 5.3. Generant identitat cristiana des de la parròquia.
6. **Amb qui?**
 - 6.1. Amb les petites comunitats cristianes, els moviments apostòlics especialitzats i les comunitats parroquials.
 - 6.2. Amb un laïcat implicat decididament en la construcció del Cos de Crist: l'Església, a l'hora d'evangelitzar.

3. BIBLIOGRAFIA BÀSICA

-) PRAT i PONS, Ramon. *Compartir la alegria de la fe: sugerencias para una teología pastoral*. Secretariado Trinitario (Salamanca), 1988. ISBN 84-85376-74-9.
-) PRAT i PONS, Ramon. *Teologia pastoral i evangelització de la societat emergent*. *RCatTXXVII/2* (2002) 425-450. Facultat de Teologia de Catalunya
-) HERVIEU-LÉGER, Danièle. *La religión, hilo de la memoria*. Ed. Herder, 2005. Traducido por Maite Solana.
-) ZAZO RODRÍGUEZ, Jorge. *La parroquia en la Europa postmoderna*. BAC Popular. 2024, Madrid.
-) J. C. LARCHET, *Terapéutica de las enfermedades espirituales*, Salamanca: Sígueme 2014.
-) BASTARD, J. *Corresponsabilidad y participación en la parroquia*. 2a ed. Madrid: PPC, 1996.

-) FLORISTÁN, Casiano. *Teología Práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*. 2a ed. Salamanca: Sígueme, 1993.
-) GONZÁLEZ-CARVAJAL, L. *Evangelizar en un mundo postcristiano*. 2a ed. Santander: Sal Terrae, 1993.
-) KEHL, M. *¿A dónde va la Iglesia? un diagnóstico de nuestro tiempo*. Santander: Sal Terrae, 1997.
-) KEHL, M. *La Iglesia en tierra extraña. A vueltas con la situación actual de la Iglesia*. 1995. (Selecciones de Teología; 133). Vol. 34. Pàg. 3-14.
-) LOIS FERNÁNDEZ, J. *Evangelizar en tiempos de increencia*. Pastoral Misionera, abril-junio 1997. Pàg. 54-64.
-) MARDONES, J. M. *Postmodernidad y cristianismo*. 2a ed. Santander: Sal Terrae, 1988.
-) MARTÍN VELASCO, J. *Metamorfosis de lo sagrado y futuro del cristianismo*. 1999. (Selecciones de Teología; 150). Vol. 38. Pàg. 127-146.
-) ROVIRA BELLOSO, J. M. *Vaticano II: un concilio para el tercer milenio*. Madrid: BAC, 1997.
-) ROVIRA BELLOSO, J. M. *Del Vaticà II al Concili Provincial Tarraconense*. Barcelona: Claret, 1998.
-) REESE, Th. J. *Más allá del 2001: preparando la Iglesia para el próximo milenio*. 1999. (Selecciones de Teología; 150). Vol. 38. Pàg. 95-106.

4. DOCUMENTS ECLESIALS:

-) *Concilio Vaticano II. Constituciones. Declaraciones. Documentos pontificios complementarios*. 2a ed. Madrid: BAC, 1966.
-) *Concili Provincial Tarraconense 1995. Documents i resolucions*. Barcelona: Claret, 1996.
-) *Congreso "Parroquia Evangelizadora"*. Madrid: EDICE, 1989.

5. SISTEMA D'AVUACIÓ

-) L'assistència a classe i el seguiment de la matèria.
-) Els treballs d'aprofundiment de l'assignatura, i la participació en els diàlegs.
-) Les conclusions a les que hagi arribat l'alumne.