

ASSIGNATURA: *Introducció al Nou Testament*

CODI: GSE02

CURS: B

NÚM. CRÈDITS ECTS: 4

PROFESSOR: Jaume Pedrós Solé

1. DESCRIPCIÓ GENÈRICA DE L'ASSIGNATURA.

L'assignatura vol donar als alumnes tots aquells elements que els capacitin per a estudiar més a fons el Nou Testament. No es tracta, doncs, de veure'n textos concrets del Nou Testament sinó de fer una presentació general, de posar les bases perquè després puguin comprendre millor els llibres del Nou Testament.

Començarem recordant els textos més importants del Magisteri referents al Nou Testament per a passar després a una visió general d'aquests llibres i del seu text. Com van néixer en el si del cristianisme ens situarem en aquell moment i en els escrits que va produir el cristianisme primitiu.

Després ja entrem en qüestions més concretes: el cànon, la interpretació, la veritat de la Bíblia i també com es van formar sobretot els evangelis intentant comprendre en general què són els evangelis i què pretenen.

Es important conèixer tot el món que rodeja la producció del Nou Testament i per això parlarem dels partits polítics, dels grups socials, de les festes i de les institucions.

Entrarem després a les qüestions més aviat històriques com són les invasions dels romans i els personatges importants del Nou Testament. Coneixerem també una mica la geografia de Palestina.

Farem també una ullada als apòcrifs per a veure què ens poden aportar de cara al NT.

2. PROGRAMA-TEMARI

- a. Magisteri de l'Església
- b. Visió general del Nou Testament. Quins són els llibres que formen part del NT. Formació d'aquests llibres.
- c. El començament del cristianisme.
- d. Sentit profund de la Bíblia. La inspiració i el cànon. Com interpretar la Bíblia. Mètodes clàssics i mètodes actuals. Gèneres literaris.
- e. Conseqüències de cara a la veritat en la Bíblia
- f. Les primitives comunitats cristianes.
- g. La formació i historicitat dels evangelis.
- h. Partits polítics del temps de Jesús. Grups socials. Festes. Institucions.
- i. Història de l'ocupació romana en temps del Nou Testament. Principals personatges de la història civil del temps de Jesús, esmentats al Nou Testament.
- j. Geografia física i política de Palestina.
- k. Els apòcrifs del Nou Testament.

3. BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- CHARPENTIER, E. Para leer el Nuevo Testamento. Estella: Verbo Divino, 1992.
- PIÑERO, A. ; PELÁEZ, J. El Nuevo Testamento. Introducción al estudio de los primeros escritos cristianos. Córdoba: El Almendro, 1995.
- . PAGOLA, J.A., Jesús. Aproximació històrica, Barcelona: Claret 2008.
- . PIÑERO, A., Los libros del Nuevo Testamento. Traducción y comentario, Madrid: Trotta 2022.
- . PUIG, A., Jesús, un perfil biogràfic, Barcelona: Proa 2004.
- . RATZINGER, J.- BENET XVI., Jesús de Natzaret. Primera part: Del Baptisme en el Jordà fins a la Transfiguració, Barcelona: Claret 2007.
- . RATZINGER, J.- BENET XVI., Jesús de Natzaret. Segona part: De l'entrada a Jerusalem a la resurrecció, Barcelona, Barcelona: Claret 2011.
- . RATZINGER, J.- BENET XVI., Jesús de Natzaret. La infància de Jesús, Barcelona: Claret 2012 .
- . SEGALLA G., Panorama del Nuevo Testamento, Estella: Verbo Divino 1994
- . SICRE, J. L. El Cuadrante. Introducción a los evangelios. [Parte I: La búsqueda]. Estella: Verbo Divino, 1996.
- SICRE, J. L. El Cuadrante. Introducción a los evangelios. [Parte II: La apuesta. El mundo de Jesús]. Estella: Verbo Divino, 1997.
- SICRE, J. L. El Cuadrante. Introducción a los evangelios. [Parte III: El encuentro. El evangelio de San Juan]. Estella: Verbo Divino.
- ZIMMERMANN, H. Los métodos histórico-críticos en el Nuevo Testamento. Madrid: BAC, 1969.

4. SISTEMA D'AVALUACIÓ.

Es realitzaran, en les classes, diferents treballs al llarg de tot el curs com contestar algunes enquestes, explicar el contingut d'algun llibre del Nou Testament, buscar el perfil de la figura de Jesús a través de la lectura d'alguns textos evangèlics, fer la comparació entre dos o tres textos dels sinòptics per a veure'n semblances i diferències, etc. El treball final serà cercar una paraula en un llibre del Nou Testament o en diferents llibres (per exemple en els sinòptics) i després de fer una relació de totes les citacions, extreure'n una conclusió o diverses conclusions. La finalitat és que l'alumne llegeixi tot un llibre (un evangeli o unes cartes) i s'adoni, en acabar, del diferent sentit que pot tenir una paraula (o una expressió) dins d'aquell llibre o bé comprovi si el sentit d'una paraula en un llibre és el mateix que puguem trobar en altres llibres, sempre del Nou Testament.