**TEOLOGIA I PASTORAL CATEQUÈTICA**

**CATEQUESI I INICIACIÓ CRISTIANA**

**Dr. Xavier Romero Galdeano, pvre.**

**Curs 2025-2026**

**Índex**

Introducció ......................................................................................................... 3

Bibliografia ......................................................................................................... 5

Sigles ................................................................................................................. 6

Mètode de treball ............................................................................................... 7

**Sessió 1a** – La Catequesi: acte catequètic i ciència catequètica ...................... 8  
**Sessió 2a** – La Catequesi i el Directori General per a la Catequesi ............... 14  
**Sessió 3a** – La Iniciació Cristiana: moda o necessitat? .................................. 22  
**Sessió 4a** – La Catequesi i el Despertar religiós. Primer anunci .................... 32  
**Sessió 5a** – Algunes constants d’una Catequesi iniciadora ............................ 40  
**Sessió 6a** – Tasques fonamentals de la Iniciació Cristiana ..............................  
**Sessió 7a** – Espais per a la Iniciació Cristiana ....................................................  
**Sessió 8a** – La Iniciació Cristiana: camí en etapes .............................................  
**Sessió 9a** – Prioritats i accents pastorals de la Iniciació Cristiana ....................  
**Sessió 10a** – Antiquum Ministerium al servei de la Iniciació Cristiana.

Vocabulari ........................................................................................................ 48

**INTRODUCCIÓ**

La Catequesi —la seva identitat, finalitat, tasques, llocs, destinataris...— és avui un tema de plena actualitat per diverses raons:

* El gran repte de la transmissió de la fe: com comunicar-la en contextos secularitzats i paganitzats? En la societat actual hi ha una crisi de fe, de valors cristians i humans, una manca de diàleg intergeneracional, diversitat de models familiars, i sovint abandonament de la catequesi després de rebre els sagraments.
* La publicació del catecisme *Jesús és el Senyor*, pel infants; *Testimonis del Senyo*r, per  Confirmació i *Busqueu al Senyor*, pel catecumenat d’adults, posa de manifest la necessitat d’una renovació catequètica que ajudi a transmetre les veritats de la fe en la vida de les persones, edats i circumstàncies.
* Avui, la catequesi es concep com a Iniciació Cristiana: un procés evangelitzador que forma cristians capaços de celebrar la fe com a adults. El seu objectiu principal és la iniciació cristiana.
* El *Directori per a la catequesi* (2020), juntament amb diversos documents del magisteri pontifici i episcopal, ens animen des de fa anys a integrar la catequesi dins la pastoral evangelitzadora.
* Observarem també la figura del catequista des del document Antiquum Ministerium.
* Aquesta assignatura permetrà a l’alumne adquirir una formació catequètica sòlida i desenvolupar criteri per orientar la pastoral catequètica en diversos àmbits: parroquial, interparroquial, en els consells de pastoral i a nivell diocesà.

**2. BIBILOGRAFIA**

ACTUALIDAD CATEQUETICA. Revista CEE, nº 109, 202, 210, 213/214, 215.

AAVV, Catequesis, Nuevo Diccionario de Catequética, volumen I y II, San Pablo, Madrid 1999.

AAVV, Fundamentos de la Catequesis, PPC, Madrid 2005.

ALBERICH, S. E., Catequesis evangelizadora. Manual de Catequética fundamental, CCS, Madrid

2003.

DEIG, Antoni., Què demana l’Església als catequistes, a Catequesi 13 (1985) 69, p. 13-18.

**FRANCESC, PAPA.** Antiquum Ministerium: Carta Apostòlica en forma de Motu Proprio amb la qual s’institueix el Ministeri de Catequista. Ciutat del Vaticà: Vaticà, 10 de maig de 2021. Disponible a la web oficial del Vaticà

MAIDEU, Josep M., Fer Ressonar la fe. Un pentagrama catequètic per a catequistes. SIC, Barcelona 1988.

PONTIFICI CONSELL PER A LA PROMOCIÓ DE LA NOVA EVANGELITZACIÓ, Directori per la Catequesi, Claret, Barcelona, 2020.

SINITE. Revista de Pedagogía religiosa. San Pío X. Volumen XLVII, 2006.

**SIGLES**

* AG – Concili Vaticà II, Ad Gentes, 1965
* CC – Conferència Episcopal Espanyola, La Catequesis de la Comunidad, 1993
* CEC – Catecisme de l’Església Catòlica, 1992
* DC –Directori per a la Catequesi, 2020
* ChL – Joan Pau II, Exhortació Apostòlica Christifideles Laici, 1988
* CT – Joan Pau II, Exhortació Apostòlica Catechesi Tradendae, 1979
* EN – Pau VI, Exhortació Apostòlica Evangelii Nuntiandi, 1975
* IC – Conferència Episcopal Espanyola, La Iniciació Cristiana, reflexions i orientacions, 1999
* LG – Concili Vaticà II, Lumen Gentium, 1964
* SC – Concili Vaticà II, Sacrosanctum Concilium, 1963

**MÈTODE DE TREBALL DE CADA SESSIÓ**

* 1. **Preparació prèvia**

Les classes queden reflectides en aquests apunts. Per tant, permeten a l’alumne tenir el material de classe de forma anticipada. Aquest procedir facilita a l’alumne preparar, si així ho desitja cada classe amb antelació.

* 1. **Elements de cada tema:**

1. **La nostra realitat   
   A través** **d’un cas de vida** es cerca aproximar a l’alumne al tema que es desenvoluparà en cada una de les sessions. S’utilitza el cas de vida per problematizar la qüestió i suscitar un despertar teòric i pràctic sobre el tema que es vol aprofundir en cada sessió. Serà molt útil la escolta mútua entre els companys de l’aproximació a la problemàtica que es presenta i que cadascú intenta resoldre des de la selva experiència teòrica o practica pastoral.
2. **Il·luminació de la nostra realitat**   
   Després de l’exposició de la classe per part del professor, serà important manifestar al professor i al grup les qüestions poc clares a fi que el professor pugui aclarir i remarcar el que sigui pertinent per il·luminar el tema tractat.
3. **Test comprensiu**

Finalment es farà un test per verificar que s’ha assolit el tema de cada jornada, si es detecta algun error servirà al professor per aclarir-ho en el moment del contrast pastoral .

1. **Contrast pastoral**En aquest moment, fruit de l’estudi, la reflexió i de les qüestions proposades (inclòs el test) es comparteixen les respostes a les preguntes formulades amb l’objectiu de assentar els continguts i concretar actituds i accions que es van descobrint que poden ser aplicades a la pastoral pròxima de cadascú.
2. **Test comprensiu**

Finalment es farà un test per verificar que s’ha assolit el tema de cada jornada, si es detecta algun error servirà al professor per aclarir-ho en el moment del contrast pastoral.

* 1. **TREBALL**

Hi haurà un sol treball dividit en tres parts. El treball consistirà en llegir la ponència que el Bisbe Antoni Deig va pronunciar en unes Jornades Interdiocesanes de catequistes l’any 1985. Per resoldre aquest treball es demanarà que (La ponència s’entregarà el primer dia):

**a)** El dia **6 d’octubre** cal presentar **la primera part del treball**. Un resum de les parts del discurs. Convé extreure en apartats breus les idees fonamentals de cada apartat ( I.- Introducció. II. Exigències de l’Església als catequistes: 1. Principi general: transmetre als altres la fe que hem rebut. 1.1. Cristians sacramentalment adults…).

**b)** El dia **3 de novembre** cal entregar **la segona part del treball**: Exposar en doble columna les exigències i demandes que fa als catequistes. Identificar-les.

**c)** El dia **1 se desembre** de desembre cal entregar **la** **tercera part del treball**. Cal fer una valoració personal de la ponència. Aquesta valoració tindrà en compte la pauta següent:

* + 1. Quina valoració fas de la ponència. Et sembla actual, desfasada? Per què?
    2. Que has trobat a faltar?
    3. Quina aportació faries per completar el que li falta a la ponència.
    4. Respon a la pregunta final que surt en el document: Què demanen els catequistes a la seva Església? ( Si fóssiu catequistes que demanaríeu. Motivar la pregunta. Perquè la feu?)

**4. L’EXAMEN:**

L’examen consistirà en un test de 10 preguntes sobre el contingut treballat durant l’assignatura, més una pregunta final de comprensió que demanarà reflexionar i aplicar el que s’ha après.

Cada sessió ha acabat amb un text comprensiu que resumeix els punts clau. Les preguntes de l’examen seguiran el mateix estil i temàtica que les que hem vist als tests durant el curs.

Per tant, no hi haurà cap pregunta sorpresa. L’objectiu és verificar que s’ha entès bé el contingut i que es pot comunicar amb claredat, especialment en clau pastoral.